

Sprachen- und Neigungsfachwahl

27. April 2017

Herzlich willkommen

Inhalt

- I. Gymnasiale Schullaufbahn**
- II. Ganzttag (Tagesrhythmus, Mittagessen, Neigungsfächer)**
- III. Bilingualität und CertiLingua**
- IV. Latein**
- V. Französisch**
- VI. Spanisch**
- VII. Fragen**

Gymnasiale Schullaufbahn

Erprobungsstufe

- **Klasse 5**
- **Klasse 6**

Mittelstufe

- **Klasse 7**
- **Klasse 8**
- **Klasse 9**

Oberstufe

- **Einführungsphase (EF)**
- **Qualifikationsphase (Q1/Q2)**

Mittagessen (siehe Infozettel)

- **Buffetessen**
- keine Vorbestellung
- Reduzierung des Preises für Anspruchsberechtigte aus dem Bildungs- und Teilhabepaket
- Bestellung einer Geldkarte eines beliebigen Instituts
- Registrierung am Kennenlernnachmittag (*siehe Informationsmaterial*)



Ganzttag

Hittorf-Gymnasium
Recklinghausen

Beispielstundenplan einer Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 -	Mathematik	Deutsch	Englisch	Englisch	Deutsch
9.30	Mathematik	Deutsch	Englisch	Englisch	Deutsch
9.30 – 9.55	Pause				
9.55 -	Erdkunde	Sport	Musik	Neigungsfach	Biologie
11.25	Lernzeit	Sport	Musik	Neigungsfach	Biologie
11.25 - 11.50	Pause				
11.50 - 12.35	Sport	Lernzeit	Lernzeit	KL-Stunde	Englisch
12.40 - 13.25	Mittag	Erdkunde	Mittag	Deutsch	Englisch
13.30 - 14.15	Reli/PrPhil		Politik	Mittag	
14.20 - 15.05	Reli/PrPhil	AG	Mathematik	Politik	
15.10 - 15.55	AG	AG	Mathematik	AG	

Grundannahmen

- Jedes Kind hat mindestens eine Begabung.
- Jedes Kind bildet nach seinen Veranlagungen ein individuelles Profil aus.
- Auf Stärken aufbauen hilft Schwächen in anderen Bereichen zu bewältigen.
- Positive Lernerfahrungen wirken in den regulären Unterricht hinein.



Neigungsfächer

Hittorf-Gymnasium
Recklinghausen

Mathematik:	Knobeln – Rechnen – Konstruieren
Informatik:	Ein Blick in die Informatik – mehr als die Arbeit am PC
Physik:	Wie funktioniert die Welt um uns herum?
Chemie:	Chemie begegnet uns überall
Biologie:	Natur erleben und erforschen
Technik:	- Umwelt gestalten – technische Aufgaben bewältigen - Technik für Mädchen (Inhalte wie oben)
Deutsch:	Deutsch kreativ
Englisch:	Englisches Theater
Kunst:	Künstlerisches Gestalten in vielen Facetten: Experimentieren mit Materialien und Techniken
Musik:	Gemeinsam swingt es, gemeinsam klingt es
Sport:	Vielseitige Sportförderung

Was ist bilingualer Unterricht?

- ▶ Unterricht in zwei Sprachen:
Englisch & Deutsch
- ▶ **Fachunterricht: Englisch als Arbeitssprache** in
 - **Erdkunde / Geography** (ab Jgst.7),
 - **Politik / Social Sciences** (ab Jgst. 8),
 - **Geschichte / History** (ab Jgst. 8)



Vorbereitung auf den bilingualen
Sachfachunterricht
in den Jgst. 5 & 6

durch **erweiterten**
Englischunterricht (+ 2 Std.)
für **alle** Schülerinnen und
Schüler



Entscheidungsprozess in den Jgst. 5 und 6

- ▶ Teilnahme aller Schülerinnen & Schüler am **erweiterten Englischunterricht** der Jgst. 5 und 6,
- ▶ Empfehlung über die **Fortführung des bilingualen Zweiges in Jahrgang 7 + Eltern-Informationsabend** in Jg. 6.

→ **Vor oder am Beginn der Jgst. 6 ist keine Entscheidung zur Bilingualität von Schülerinnen und Schülern bzw. deren Eltern erforderlich!**



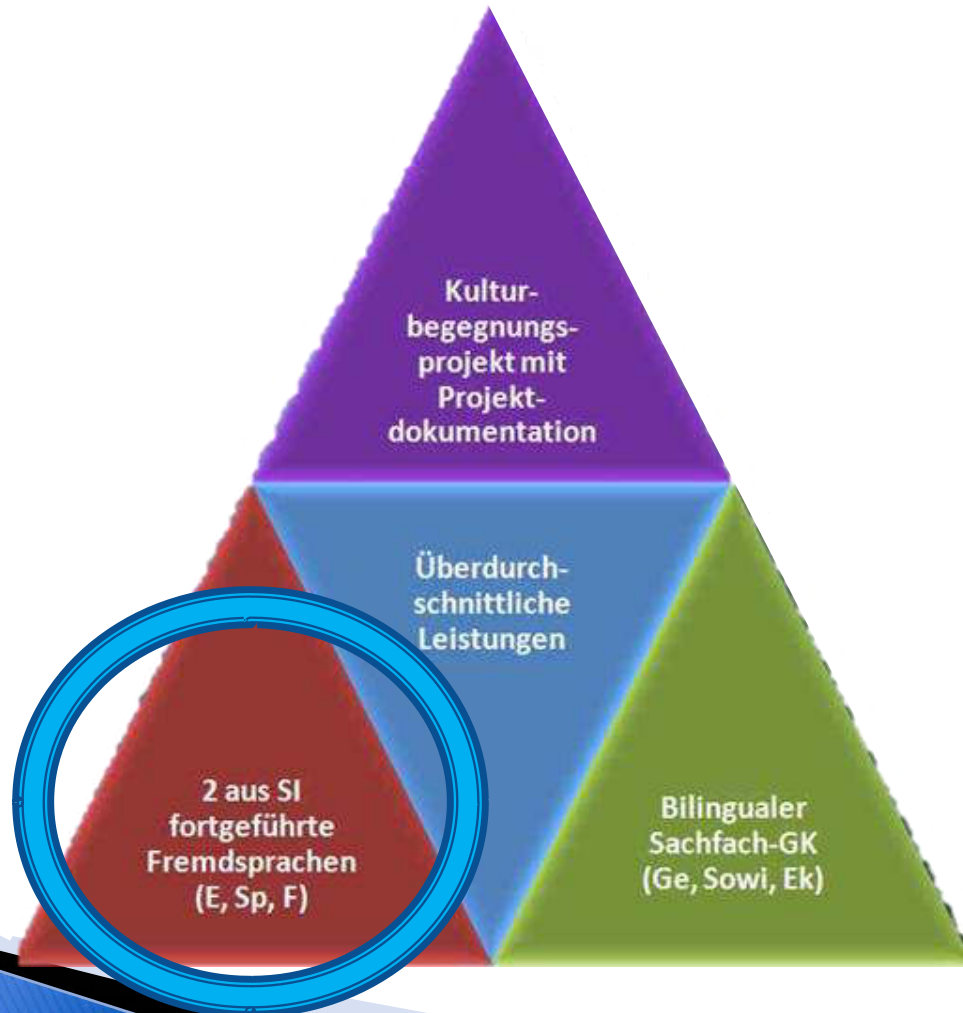


Das CertiLingua-Exzellenzlabel für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen



Certilingua

Hittorf-Gymnasium
Recklinghausen



Option 1

- Englisch ab Jg.5
- Latein ab Jg.6
- Französisch
oder Spanisch
ab Jg.8

Option 2

- Englisch ab Jg.5
- Spanisch ab
Jg.6
- Jg.8: Freie Wahl

Option 3

- Englisch ab Jg.5
- Französisch ab
Jg.6
- Jg.8: Freie Wahl

Latein – Ein Hort sprachpraktisch unbegabter Knobelfreunde?

Inhalt

- I. Latein als Brückensprache
- II. Latein als Kultursprache
- III. Klassenfahrt nach Rom
- IV. Latinum



I. Latein als Brückensprache

- ▶ die eigene Sprache besser verstehen und gebrauchen
- ▶ Latein lebt in den romanischen Sprachen (z.B. Sp., Fr., It.) und im Englischen fort
- ▶ lat. *aqua* (Wasser):
 - ital. *acqua*, span. *Agua*
 - franz. *eau*, Adjektiv *aquatique*
 - engl. Adjektiv *aquatic*

II. Latein als Kultursprache

- ▶ keine Sprache des Bildungsadels
- ▶ Lateinunterricht fördert
 - den Bildungsaufstieg
 - fördert Schlüsselkompetenzen
 - die Lesekompetenz
 - schult den Umgang mit Lerntechniken
 - vermittelt Allgemeinbildung

Latein

Hittorf-Gymnasium
Recklinghausen



Fotos: Turismoroma.it

IV. Latinum

- ▶ ab Klasse 6: Am Ende der Stufe EF
- ▶ ab Klasse 8: Am Ende der Stufe Q1
- ▶ ab Stufe EF: Am Ende der Stufe Q2 nach externer Zusatzprüfung
- ▶ Latinum wird mit der Note „ausreichend“ erreicht

Französisch ab Klasse 6

1. Warum Französisch lernen?
2. Bildungs- und Berufschancen
3. Kultur und Menschen
4. Französisch - Eine schwierige Sprache?
5. Französisch am Hittorf-Gymnasium



1. Warum Französisch lernen?

- ▶ Französisch als
 - Amts- und Verkehrssprache
 - Arbeitssprache der UNO, EU, UNESCO etc.
 - Sprache in unseren Nachbarländern
- ▶ Forderung der EU
 - Jeder EU-Bürger soll neben der Muttersprache zwei weitere moderne Fremdsprachen sprechen können
- ▶ Französisch neben Englisch und Deutsch die meistgesprochene Sprache Europas



2. Bildungs- und Berufschancen

▶ Berufschancen

- Frankreich als wichtigster Handelspartner Deutschlands
- hoher Bedarf an zweisprachig qualifizierten Mitarbeitern im Handel und bei gemeinsamen Wirtschaftsprojekten

▶ Bildungschancen

- Französisch als Brückensprache und Wissenschaftssprache
- Nachweis von zwei lebenden Fremdsprachen in vielen Studiengängen



- Schulung von Hör-, Sprech- und Schreibfähigkeit sowie den Umgang mit modernen Lerntechniken
- Vielfältige Austauschprogramme nach Frankreich durch EU (Voltaire, Brigitte Sauzay, Begegnungen des DFJW)

3. Kultur und Menschen

- ▶ Frankreich als Zentrum weltweiter kultureller Ausstrahlung
- ▶ Vielfalt der französischen Landschaften
- ▶ „savoir vivre“: eine andere Lebensweise
- ▶ Geschichtlicher Einfluss Frankreichs



- ▶ **Wer Französisch spricht, zeigt Bildung!**

4. Französisch – Eine schwierige Sprache?

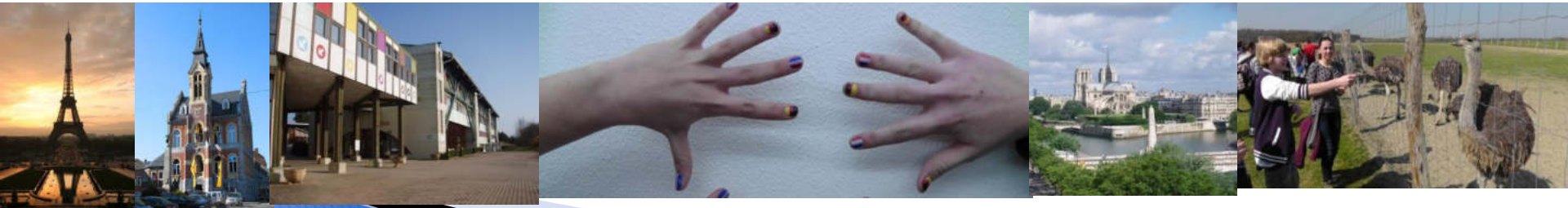
- ▶ Gewisses Maß an Präzision
- ▶ Lernziele: Förderung des Hörverstehens, Sprechens Lesens, Schreibens und der interkulturellen Kompetenz
- ▶ Sprechen lernen erfolgt stark über Imitation
 - lernpsychologischer Vorteil bei frühem Erlernen einer lebenden Fremdsprache
- ▶ Eingehen auf die Bedürfnisse der Sechstklässler
 - Spielerisches Vorgehen, Singen, Rollenspiele, Wiederholung
- ▶ Französischer Wortschatz ganz leicht
 - Im Deutschen : Kontrolle – contrôle
 - Im Englischen: arrive - arrive





5. Französisch am Hittorf-Gymnasium

- ▶ Freiwilliges Fahrtenprogramm
 - Klasse 9, EF und Q1: Studienfahrt nach Paris
 - Klasse 9, EF und Q1: Austausch mit unserer Partnerschule Lycée Charles de Gaulle in Chaumont
- ▶ DELF-Sprachdiplome (Niveaustufen A2, B1 und B2)
- ▶ Mündliche Prüfung als Ersatz einer Klassenarbeit (Kl.8)
- ▶ Internetwettbewerb zum Tag der dt.-frz. Freundschaft (Kl. 8)
- ▶ Motivierende Materialien und Medien



Spanisch

Hittorf-Gymnasium
Recklinghausen



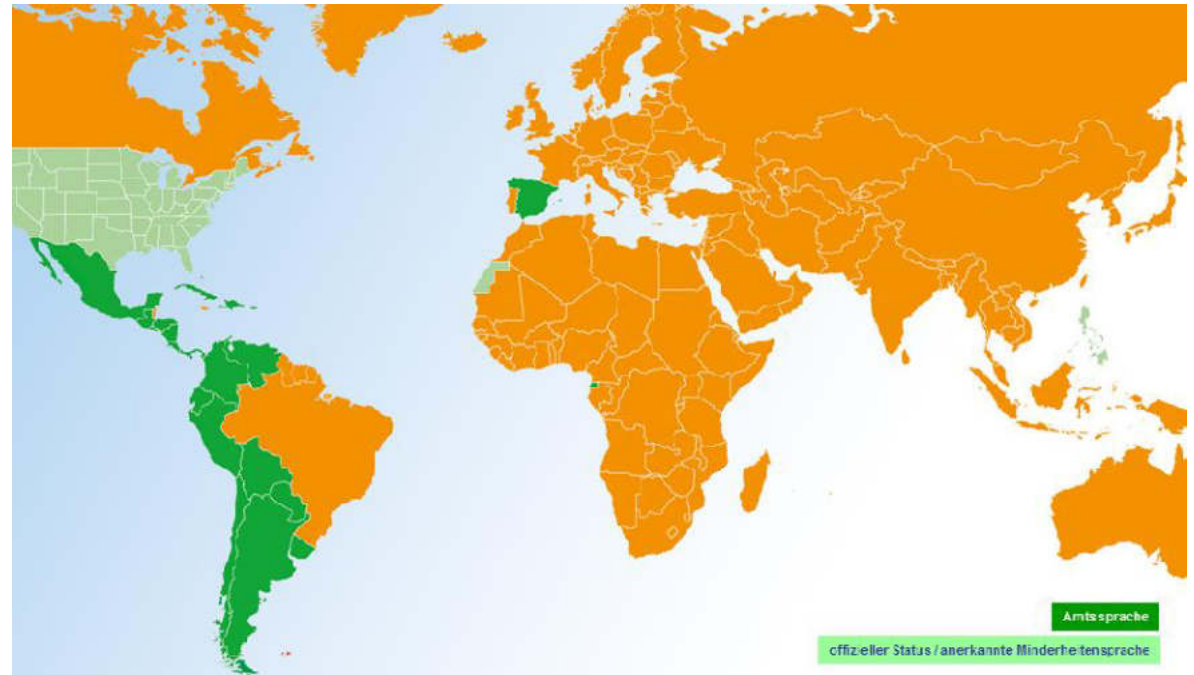
iBienvenidos!

Wir lernen Spanisch, ...

Spanisch

Hittorf-Gymnasium
Recklinghausen

... um mit den Menschen in Spanien und in anderen 22 spanischsprachigen Ländern der Welt kommunizieren zu können.



¿Cuándo?

- ▶ Ab Klasse 6
- ▶ Ab Klasse 8
- ▶ Ab der EF

¿Qué?

- ▶ Spanisch für den alltäglich Sprachgebrauch (Mündliche Prüfungen)
- ▶ Landeskundliche und politische Themen (Spanien und Lateinamerika)
- ▶ Bräuche
- ▶ DELE (Sprachdiplom, A1-B2)



¿Dónde?

- Hittorf-Gymnasium
- VHS
- Theater, Kino
- Spanien (Austausch Torrox)
- Chile (E-Mailaustausch/
Austausch mit San Nicolás)



Religion und Praktische Philosophie

Konfessionsgebundene Einteilung in den Religionsunterricht (ev. und kr.)

Praktische Philosophie: grundlegendes Wissen über Wert- und Sinnfragen/ weltanschaulichen, religiösen und ideengeschichtlichen Grundlagen von Wertpositionen



Organisation

Hittorf-Gymnasium
Recklinghausen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Bitte nehmen Sie ein **Informationspaket** mit und geben die T-Shirt Größe Ihres Kindes an.

Geben Sie **in jedem Fall** einen Zweitwunsch an.

Nächste Termine:

- ✓ Rückgabe der Wahlzettel
bis zum 04.05.2017
- ✓ Kennenlernnachmittag
am 27.06.2017 (**17 Uhr**)

Dazu bitte 15 € mitbringen.

Haben Sie Fragen?

