

Nr.	Titel	Beschreibung	Zugelassene Stufen	Schüleranzahl	Kosten
1	Lebensraum „Wasser“	Am Dienstag setzt sich die Gruppe arbeitsteilig mit verschiedenen Wasser-Lebensräumen (Meere, See, Gartenteich etc.) auseinander. Dabei geht es sowohl um allgemeine Zusammenhänge als auch um Artenkenntnis. Am Mittwoch besuchen wir das Sea Life in Oberhausen.	Stufe 6 -7	25	Eintritt 8 Euro, Fahrtkosten 3,20 Euro
2	Die Sage der/von Europa	Die Gruppe setzt sich mit der antiken Sage der Europa - einer Entführung übers Meer - auseinander. Sie macht sich mit der Erzählung vertraut, klärt die Bedeutung der Erzählung und bereitet sie auf verschiedene Weisen kreativ auf (z.B. Fotoshooting, Comic, Schauspiel,...). Die Art der Aufbereitung bestimmt die Gruppe.	Stufe 7-9	25	keine
3	Experimente mit Wasser	Die Gruppe erarbeitet anhand verschiedener Experimente mit und zum Thema Wasser zentrale Eigenschaften dieses Elements und präsentiert ihre Arbeit im Rahmen einer Show.	Stufe 5-6	20	keine
4	Roboter für Einsteiger: Über sieben Brücken musst du gehen	Die Gruppe baut nach Anleitung LEGO-Roboter ohne und mit Sensoren und sammelt erste Programmiererfahrungen. Ziel ist es, einen Brücken-Parcours zu befahren. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich! Spaß an Technik und Konstruktion jedoch sollten selbstverständlich sein!	Stufe 5-7	16	keine

Nr.	Titel	Beschreibung	Zugelassene Stufen	Schüleranzahl	Kosten
5	Bau einer Wasserturbine - Wie erzeugen wir Strom mit Hilfe von Wasser?	Die Gruppe wird die unterschiedlichen Bauformen von Wasserturbinen kennenlernen und in Dreier- oder Viererteams das Modell einer Wasserturbine / eines Wasserrades planen. Die Planung wird anschließend mit Hilfe von Plexiglas und einem Fahrraddynamo in die Tat umgesetzt.	Stufe EF - Q1	15	keine
6	Europa: Hart an der Grenze? - Politische, wirtschaftliche und soziale Herausforderungen europäischer Einwanderungs- und Flüchtlingspolitik	Dieser Workshop setzt sich mit Themenfeldern der europäischen Einwanderungspolitik auseinander und beleuchtet dabei u.a.: die politische Bedeutung und gesetzlichen Grundlagen der Einwanderung in die EU, die Rollen verschiedener mit der Grenzsicherung verbundenen Organisationen (z.B. Frontex), Hintergründe und Herausforderungen im Zusammenhang mit Flüchtlingskatastrophen im Mittelmeer, individuelle Einwanderungserfahrungen, Vorschläge zur zukünftigen Gestaltung europäischer Einwanderungspolitik. Auf dieser Grundlage sollen die TeilnehmerInnen zu einer differenzierten Beurteilung verschiedener Aspekte der EU Einwanderungspolitik angeregt werden.	Stufe EF -Q1	36	keine

Nr.	Titel	Beschreibung	Zugelassene Stufen	Schüleranzahl	Kosten
7	Writing, Gestalten, Spass, Impressionen, Creative, Hittorf	Die Gruppe setzt sich mit dem Thema Wasser sprachlich und künstlerisch auseinander, indem sie Impressionen sowie Momentaufnahmen (Fotos) im Seebad in Haltern am See sammelt und verarbeitet diese in Form von kreativen Texten und Bildern.	Stufe 5 - Q1	50	ca. 2, 50 Euro Eintrittsgeld pro Schüler
8	kickFAIR bilingual - Straßenfußball for a better world	Am Beispiel der Organisation WASH United, die sich als Teil der streetfootballworld für den Erhalt von sauberem Trinkwasser und Hygiene stark macht, setzt sich die Gruppe mit den Möglichkeiten des Straßenfußballs auseinander. Anschließend werden sprachliche Mittel zur Anwendung der kickFAIR-Spielweise entwickelt und erprobt.	Alle (angemessene Englischkenntnisse vorausgesetzt, ggf. Selektion nötig)	25	keine

Nr.	Titel	Beschreibung	Zugelassene Stufen	Schüleranzahl	Kosten
9	Geocaching im Schleusengebiet - Erkunden und Erstellen von Geocaches im Schleusenpark Henrichenburg	<p>Die Gruppe erfährt den früheren und heutigen Stellenwert der Binnenschifffahrt für die Wirtschaft und das soziale Leben am Beispiel des Schiffshebewerkes Henrichenburg.</p> <p>Beispielsweise: Mit der Eröffnung des Dortmund-Ems-Kanals pulsierte eine neue Schlagader im Revier: Massengüter wie Kohle, Erze, und Baustoffe konnten jetzt direkt über den Wasserweg zu den Seehäfen an der Nordsee bzw. von dort ins Ruhrgebiet transportiert werden. Im Schiffshebewerk herrschte Hochbetrieb: 40 Schiffe täglich schaffte der fahrbare Trog. Trotzdem mussten oft mehrere Tage Wartezeit in Kauf genommen werden.</p> <p>In Kooperation mit dem LWL soll ein neuer Geocache mit vielen Zusatzinformationen zum Thema Schleuse und Wasser erstellt werden.</p>	Stufe 5 - 6 (evtl. auch 5 - 7)	40	keine

Nr.	Titel	Beschreibung	Zugelassene Stufen	Schüleranzahl	Kosten
10	Piraten: Der Schrecken der Meere	Piraten gibt es seit Händler die Ozeane befahren. Sie erscheinen mit ihren Booten wie aus dem Nichts, sie greifen an, plündern und verschwinden wieder in den Weiten der Ozeane – Seeräuber, die sich selbst für das Leben an Bord strenge Regeln geben und die vor allem eines vereint: die Aussicht auf reiche Beute und ein Leben in Freiheit. Dafür nehmen verwegene Abenteurer und Verbrecher seit Jahrtausenden jedes Risiko in Kauf, auch heute noch. Wir erkunden die Geschichte der Piraten und Piratinnen durch die Jahrhunderte bis heute. Anschließend soll vor dem historischen Kontext eine Abenteuergeschichte entwickelt werden, die in die Form eines Comics umgesetzt wird.	Stufe 5-7	40	keine
11	Wasserstraßen	Nach einer Internetrecherche über das Leben am und auf dem Kanal am Dienstag, findet am Mittwoch ein umfangreiches Besichtigungsprogramm statt. Da die einzelnen Besichtigungspunkte fernab vom öffentlichen Nahverkehr liegen, fahren wir mit dem Rad nach Datteln. Abfahrt: 8.30 Uhr. Besichtigung : 1. Heben und Schleusen (Schleuse 10.00 Uhr) 2. Bewässerung (Fernsteuerung des Wasser- und Schiffsamtes 11.00 Uhr) 3. Sicherheit (Wasserschutzpolizei 12.00 Uhr, Bunker 14.00 Uhr)	9-Q1	15	mit dem Fahrrad keine, Selbstversorgung

Nr.	Titel	Beschreibung	Zugelassene Stufen	Schüleranzahl	Kosten
12	Programmieren mit Scratch	Scratch ist besonders gut geeignet für Kindern und Jugendlichen, auch ohne Vorkenntnisse. Nach einer kurzen Einführung sollen selbstständig eigene Projekte (z.B.: Spiele, Animationen, interaktive Geschichten) umgesetzt werden	Stufe 5-9	25	keine
13	Europoli	Leitidee des Projekts 'Europoli' ist der spielerische Erwerb von Wissen um (aktuelle) Fakten und Strukturen in Wirtschaft und Politik in Europa. Die Neugier der Spieler soll geweckt, Vorwissen aktiviert bzw. vertieft und Aktuelles beigesteuert werden.	Stufe 5-12	25	keine
14	Rechts von der Mitte: Was die Philosophie zu rechts(extremen) Ansichten sagt	Die Gruppe erarbeitet rechte und rechtsextreme Weltbilder und Ansichten vor dem jeweiligen philosophischen und soziologischen Hintergrund. Verschiedene philosophische Ansätze sollen verwendet werden, um rechte Argumentationen in der Gesellschaft erkennen, einordnen und beurteilen zu können. Als Arbeitsgrundlage dienen Texte, Videos, Bilder/Cartoons und Plakate.	EF/Q1	25	keine
15	Biomechanische Aspekte beim Schwimmen	Biomechanische Prinzipien in Anwendung auf die verschiedenen Schwimmstile (mit aktivem Programm im Schwimmbad)	Stufe 7-12	20	keine

Nr.	Titel	Beschreibung	Zugelassene Stufen	Schüleranzahl	Kosten
16	Wassermonster	Die Gruppe setzt sich in praktischer Arbeit mit der Qualität und Umgebung eines Gewässers auseinander (Wasserproben, Organismen bestimmen, u.a.)	Stufe 5-6	40	keine
17	Refugees Welcome!? - Flüchtlingsgeschichte(n) in Europa	Die Gruppe erarbeitet unter Anleitung der Mitglieder von iRespect und in Anlehnung an die zuvor gelaufenen Projektstage zu Flüchtlingen in Europa Flüchtlingsgeschichten und beschäftigt sich außerdem mit der Geschichte von Flucht in Europa. Dafür wird in Familiengeschichten, in europäischer Geschichte, in lokaler Geschichte und in der Gegenwart recherchiert und Schicksale, Wünsche, Hoffnungen und Enttäuschungen verglichen und gesammelt. Am Ende sollte sich ein bunter Strauß von Geschichten ergeben, in denen die unterschiedlichen Erfahrungen sich spiegeln. Am Dienstag besucht die Gruppe die Flüchtlingsunterkunft in Recklinghausen und bekommt dort Informationen aus erster Hand.	Klassen 5-7	15	keine

Nr.	Titel	Beschreibung	Zugelassene Stufen	Schüleranzahl	Kosten
18	Flüsse Europas – Europa in Fließgeschwindigkeit erleben	Die Gruppe setzt sich am ersten Tag mit den vielfältigen Erscheinungsformen europäischer Flüsse / Flusslandschaften auseinander und erarbeitet Grundlagen zur Entstehung, dem Fließverhalten und dem Aussehen verschiedener Flüsse. Zudem wird die Bedeutung der Flüsse als „Lebensadern“ für den europäischen Raum thematisiert. Am zweiten Tag soll ein Flussmodell gebaut werden, anhand dessen man die erarbeiteten Grundlagen experimentell veranschaulichen kann.	Stufe 5-7	40	keine
19	Sinken, Schweben, Schwimmen	Am Dienstag führen wir einen Selbstlernzirkel zum Schwimmen, Schweben und Sinken durch. Dabei wird viel experimentiert. Am Mittwoch fahren wir mit dem Fahrrad zum Schiffshebewerk Henrichenburg und besichtigen das Museum. Teilnehmer müssen ein verkehrstaugliches Fahrrad und einen Fahrradhelm mitbringen.	Stufe 7-9	20	keine
20	Pflegeprodukte für Mann und Frau	Wir werden eigene kosmetische Pflegeprodukte wie Haargel, Duschgel, Sonnencreme, Handcreme oder Badekugeln selbst herstellen und wenn gewünscht auch „vermarkten“. Weitere Produktideen auf Wasserbasis sind natürlich willkommen.	7 bis 9	20	keine

Nr.	Titel	Beschreibung	Zugelassene Stufen	Schüleranzahl	Kosten
21	Mini Phänomenta	Spannende Experimente für den Schulflur und das Klassenzimmer. Nach dem Vorbild der mitmach-Ausstellungen „Phänomenta und Mathematikum“ stehen uns ca. 30 kleine Experimentierstationen zur Verfügung, die wir erforschen und allen anderen Mitschülern in Form eines Museumsrundgangs präsentieren wollen.	7-Q1	35	keine
22	Chemie rund um die Uhr	Es geht um ‚Chemie in Lebensmittel‘. Die Gruppe untersucht unterschiedlichen Lebensmittelprodukte im Hinblick auf die Zusatzstoffe.	Stufe 7	23	keine
23	Die Geschichte des Mineralwassers	Die Gruppe untersucht verschiedene Quellen zur Geschichte des Mineralwassers, um epochenübergreifend die kulturgeschichtliche Bedeutung des erfrischenden Durstlöschers zu ergründen. Hierbei benutzen sie die Werkzeuge des Historikers.	EF und Q1	30	keine
24	Ein aquatisches Ökosystem im Schuhkarton	Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Gewässerökosysteme und ihre Bewohner kennen. Sie gestalten anschließend kreativ eine Szene aus einem solchen Ökosystem in einem Schuhkarton. Die so entstandenen "Dioramen" sollen anschließend ausgestellt werden.	Klassen EF-Q1	25	keine

Nr.	Titel	Beschreibung	Zugelassene Stufen	Schüleranzahl	Kosten
25	Wasser: Was gibt es da zu messen ?	1.Tag: Welche Wassereigenschaften werden gemessen und wofür? (Internetrecherche, Arbeitsmaterial des Wasserwerkes Haltern) 2.Tag: Besuch des Wasserwerkes Haltern (Termin ist fest)	Stufe 5 - 7	24	keine
26	Wieviel Wasser brauchen wir?	Die Gruppe setzt sich mit dem Verbrauch und dem Angebot an Wasser auseinander: Klärung der Bedeutung der Frage im Projekttitle, Recherche nach Bedarf und Angebot, Zusammenstellung der Ergebnisse in Übersichten (Statistiken, Diagrammen, Prognosen). -Wasserverbrauch, wo? (persönlich, gewerblich, durch Umwelt) -Bedarf und Angebot an Wasser und Wasserqualität -Recherchen bei Lieferanten und Institutionen, die Auskunft über das Angebot und den Bedarf an Wasser geben können -eigene Recherchen im Internet - regional, länderweit, weltweit	EF - Q1	30	evtl. Telefonkosten
27	Die (erste) eigene App - Arbeit mit dem App-Inventor	Die Gruppe erhält eine Einführung in die Arbeit mit dem App-Inventor (Freeware) und erstellt eigene Apps. Es sind keine Programmier-erfahrungen notwendig, SuS' müssen ihr Smartphone und ihren Laptop mitbringen.	Stufe EF/Q1	25	keine

Nr.	Titel	Beschreibung	Zugelassene Stufen	Schüleranzahl	Kosten
28	Crashkurs Chinesisch – Sprache, Kultur, Land und Leute	Einführung ins Chinesische: Höflichkeitsphrasen, sich vorstellen, nützliche Wortfelder, erste Grammatikstrukturen, Landeskunde / Kultur, Geschichtliche des Landes	Stufe 5-9	20	keine
29	Neue Einblicke ins Englische- verbesserte Sprache, mehr über Kultur, Land und Leute	Vertiefung des Englischen: Vokabelspiele zu bestimmten Wortfeldern, Höflichkeitsphrasen, Landeskunde / Kultur, Geschichtliche des Landes,...	Stufe 5-8	20	keine
30	“English and Pakistani English“ – Verbesserung der Sprachkenntnisse, mehr über Kultur, Land und Leute in den ehemaligen britischen Kolonien Indien und Pakistan	Vertiefung des Englischen: Vokabelspiele zu bestimmten Wortfeldern, Höflichkeitsphrasen, Landeskunde / Kultur, Geschichtliche des Landes,...	Stufe 5-8	20	keine
31	Crashkurs Russisch – Sprache, Kultur, Land und Leute	Einführung ins Russische: Höflichkeitsphrasen, sich vorstellen, nützliche Wortfelder, erste Grammatikstrukturen, Landeskunde / Kultur, Geschichtliche des Landes	Stufe 5-8	20	keine

Nr.	Titel	Beschreibung	Zugelassene Stufen	Schüleranzahl	Kosten
32	Crashkurs Spanisch – Sprache, Kultur, Land und Leute	Einführung ins Spanische: Höflichkeitsphrasen, sich vorstellen, nützliche Wortfelder, erste Grammatikstrukturen , Landeskunde / Kultur , Geschichtliche des Landes,...	Stufe 5-8	20	keine
33	Crashkurs Türkisch für Anfänger – Sprache, Land und Leute	Einführung ins Türkische: Höflichkeitsphrasen, sich vorstellen, nützliche Wortfelder, erste Grammatikstrukturen, Landeskunde / Kultur, Geschichtliche des Landes	Stufe 5-9 (nur wer keine Vorkenntnisse hat)	20	keine
34	WaterGraffiti	Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit den europäischen Wahrzeichen auseinander und gestaltet diese zu aussagekräftigen Piktogrammen um. Ziel wird es sein, diese Piktogramme unter Einsatz der Schablonentechnik als Wasser-Graffiti oder Reverse-Graffiti auf dem Schulhof zu „sprayen“. Zur Präsentation werden die Erstellung und die Ergebnisse fotografisch dokumentiert.	Stufe 7-9	30	keine
35	Aquädukte - Wasserversorgung in der Antike	Die Gruppe setzt sich mit der Wasserversorgung in der Antike auseinander, lernt den damaligen Stand der Wissenschaft kennen und erstellen eine kleine Ausstellung.	Stufe 6-9	15	keine
36	Wie gewinne ich beim Texas Hold'Em Poker?	Analyse von Wahrscheinlichkeiten im Texas Hold'em Poker. Es werden mittels stochastischer Überlegungen Spielstrategien entwickelt und erprobt.	Stufen EF-Q1	30	Die SuS' sollen ggf. selber ein 52 Blatt Kartenspiel mitbringen.

Nr.	Titel	Beschreibung	Zugelassene Stufen	Schüleranzahl	Kosten
37	Leichtbau: Manchmal ist hohl doch schlauer!	SuS" setzen sich in 5-Gruppen mit der Wirkung von Kräften auseinander. Dazu werden verschiedene Baustrukturen auf die Einwirkung von Kräften hin untersucht. Unter Verwendung eines 3D-FDM-Druckers wird eine möglichst feste aber leichte Struktur hergestellt. Die ermittelten physikalischen und technischen Erfahrungen werden anschließend zu einer Präsentation zusammengefasst und mit dem Werkstück vorgestellt.	Stufe 7-9	20	keine