Jahrgangsstufe 8		
Hj.	Nr.	Themen der UV
1	1	**Alle zerren am Sport! – Die Bedeutung des Sports in ihren unterschiedlichen Dimensionen für die Gesellschaft verstehen.** • Arten und Funktionen des Sports • Sport und Gesellschaft • Sport und Politik • Sport und Wirtschaft
	2	**Der Körper passt sich an! – Die konditionellen Fähigkeiten kennenlernen und praktisch erproben.** • Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit und Beweglichkeit • Belastungskomponenten im Sport • Trainingsziele, -methoden und -inhalte
	3	**Zeig mir Deine „Spiel-Kultur"! – Spiele aus anderen Kulturen erproben und verstehen.** • Spiele aus einer anderen Kultur vorstellen und erproben • Spiele aus einer anderen Kultur verändern • Die Veränderung von Regeln als Möglichkeit der Spielsteuerung erfahren
2	4	**König Fußball! – Organisierten Massensport kennenlernen.** • Die Organisation in Sportverbänden • Der Wirtschaftsfaktor Fußball • Fußball und Gesellschaft, z.B. Polizeieinsätze, Fanprojekte
	5	**Gleichgewicht, Reaktion, Orientierung usw.! – Die koordinativen Anforderungen verschiedener Sportarten verstehen und praktisch erproben.** • Die koordinativen Fähigkeiten kennenlernen • Die koordinativen Fähigkeiten verschiedenen Sportarten zuordnen • Praktische Beispiele zur Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten entwickeln und erproben
	6	**Was sind Trendsportarten? – Waren nicht alle Sportarten einmal im Trend!?** • Definition von Trendsportarten • Vorstellung verschiedener Trendsportarten • Erprobung verschiedener alter (z.B. Volleyball) und neuer Trendsportarten (z.B. Parkour)

Jahrgangsstufe 9		
Hj.	Nr.	Themen der UV
1	1	**Wie lernt man eigentlich ein Sportspiel? – Verschiedene Vermittlungsmodelle kennenlernen und erproben.** • Die Technik-Taktik-Methode, die spielgemäße Methode und die integrative Sportspielvermittlungsmethode kennenlernen • Eine Unterrichtsstunde zu einem Sportspiel auf Grundlage einer der Methoden in Kleingruppen planen und durchführen
	2	**Doping als Systemproblem?! – Die Frage der sportlichen Fairness im Zusammenhang von Medien, Politik, Publikum und Gegner.** • Definitionen zum Doping • Der dopende Sportler im Zusammenhang von Medien, Politik, Publikum und Gegner • Doping und Fairness diskutieren und Lösungsvorschläge erörtern
	3	**Wie Bewegung funktioniert! – Eine kleine Einführung in die Bewegungslehre am Beispiel des Hochsprungs.** • Wie werden Bewegungen beschrieben, analysiert und gelernt? • Die biomechanischen Prinzipien kennenlernen
2	4	**Motivation, Aggression und Frustration im Sport! – Verschiedene Konzepte kennenlernen.** • Motive im Sport kennenlernen • Reaktionen von Frustration im Sport erläutern • Aggressives Verhalten im Sport verstehen
	5	**Fit for Fun! – Die Zusammenhänge von Sport und Gesundheit verstehen und umsetzen.** • Gesundheitsmodelle kennenlernen (z.B. das Salutogenese-Modell) • Wie hängen Bewegung und Gesundheit zusammen? • Wie lässt sich ein gesunder Lebensstil definieren? • Fitness-Sportarten kennenlernen und erproben
	6	***Wie werde ich stärker? – Krafttraining sicher und effektiv durchführen (fakultativ)*** • *Einweisung in den Kraftraum*

		• *Formen des Krafttrainings* • *Grundlegende Trainingsprinzipien*